

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

 М.Р. Исаев

«25» сентября 2020 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 Е.Д. Луцай

на основании решения ученого совета

ИПО ОрГМУ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ
ПО ПРОФИЛЮ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа

Программа разработана:

1. Доцент кафедры сестринского дела к.м.н. Володин А.В.
2. Старший преподаватель кафедры сестринского дела Сергеев И.Н.
3. Ассистент кафедры сестринского дела Каменева В. А.

Рецензенты:

1. Главный фельдшер Государственного бюджетного учреждения здравоохранения "Клиническая станция скорой медицинской помощи" города Оренбурга, главный специалист по первой медицинской помощи министерства здравоохранения Оренбургской области А.А. Коваленко.
2. Заместитель главного врача по амбулаторно-поликлинической работе Государственного автономного учреждения здравоохранения «Оренбургская районная больница» Ю.А. Головки.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры сестринского дела ОрГМУ

«01» сентября 2020 г., протокол № 10

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

« 25 » сентября 20 20 г., протокол № 2

Оренбург 2020 г.

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Лечебное дело"» 144 часа

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- Федеральный закон от 17.09.1998г № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
- Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226);
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.98 N 186 (ред. от 05.08.2003) "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»;
- Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи»;
- Положению об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. N 543н;
- Постановление Минтруда России и Минобрнауки России от 13.01.2003 г № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;
- Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»;

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Лечебное дело"» 144 часа

- Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 №1148 «О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров»;
- Постановление Правительства РФ от 04 ноября 2006 г. N 644 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также о культивировании растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Минздрава России от 09.01.2018 г. №1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медикосанитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи»;
- Приказ Минздрава России от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»;
- Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»;
- Приказ Минздрава России от 31.08.2016 №646н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»;
- Приказ Минздрава России от 24.07.2015 № 484н «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научноисследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н (ред. от 12.01.2015) Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими препаратами индивидуальной защиты.;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01 сентября 2010г. № 777н "Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других препаратов индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» - Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», 2016 г.

1.2. Требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания первичной медико-санитарной помощи населению по профилю ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Лечебное дело"» 144 часа

«лечебное дело», допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», занимающие или планирующие занимать должность фельдшера.

1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по реализации мер по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

ВД 1- А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело».

Уровень квалификации – _____б_____.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"
А/01.6	Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
А/02.6	Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.
А/03.6	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
А/04.6	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.
А/05.6	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
А/06.6	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очно-заочная с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабор. и пр. занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций или КСР при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.	Тестирование	18		18			36
2.	Модуль 2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Тестирование	18		18			36
3.	Модуль 3. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.	Тестирование	12		18			30
4.	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	Тестирование	18	6	18			36
5.	Итоговая аттестация	Тестирование, собеседование, контроль практических навыков	6					6
Всего по программе:			72	6	72			144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля	Объем нагрузки (час)	1-ая неделя							2-ая неделя							3-ая неделя							4-ая неделя													
Модуль 1. Неосложненные острые заболевания и (или) состояния, хронические заболевания и их обострение, травмы, отравления. Лечение неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.	36	+	+	+	+	+	+																													
Модуль 2. Медицинская реабилитация. Индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов. Ведение медицинской документации на фельдшерском пункте.	36							+	+	+	+	+	+																							
Модуль 3. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний. Программы укрепления здоровья и пропаганде здорового образа жизни.	30													+	+	+	+	+																		
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям.	36																		+	+	+	+	+	+												
Итоговая аттестация	6																														Э					
Всего по программе	144																																			

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания первичной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"» осуществляется методом итоговой аттестации.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по управлению деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование, собеседование, контроль практических навыков.

Банк тестов по циклу «Актуальные вопросы оказания первичной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело"» содержит 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается средний медицинский работник, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов по темам

1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
2. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
3. Методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов;
4. Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
5. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
6. Основные методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
7. Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
8. Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

9. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
10. Признаки физиологически нормально протекающей беременности;
11. Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
12. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
13. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
14. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
15. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

5.2. Фонд оценочных средств

Примерный перечень тестовых заданий

1. НАУЧНОЙ ОСНОВОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ КОНЦЕПЦИЯ

1. факторов риска
2. здорового образа жизни
3. борьбы с вредными привычками
4. индивидуальной профилактики

2. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ПРОВОДИТСЯ

1. 1 раз в 3 года
2. каждый год
3. 1 раз в 2 года
4. 1 раз в полгода

3. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ФОРМИРУЕТСЯ

1. 3 группы
2. 1 группа
3. 2 группы
4. 4 группы

4. ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ БЕЗ ДОКАЗАННЫХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ С ВЫСОКИМ И ОЧЕНЬ ВЫСОКИМ СУММАРНЫМ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМ РИСКОМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

1. врач отделения медицинской профилактики, при отсутствии кабинета профилактики, например, в сельской местности – врач-терапевт участковый
2. врач-терапевт участковый
3. врач дневного стационара
4. врач-кардиолог поликлиники

5. КРАТКОЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ПРОВОДИТ

1. врач-терапевт участковый
2. врач отделения медицинской профилактики
3. врач дневного стационара

4. врач-кардиолог поликлиники

6. СКОЛЬКО МИНУТ ЗАНИМАЕТ КРАТКОЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1. 10
2. 30
3. 60
4. 5

7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

1. федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы
2. учреждениями медико-социальной экспертизы субъекта РФ
3. городскими учреждениями медико-социальной экспертизы
4. фондами ОМС

Оценивание обучающегося на тестировании

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
Отлично	90-100%
Хорошо	89-80%
Удовлетворительно	79-71%
Неудовлетворительно	70% и менее

Примеры ситуационных задач для текущего контроля

ЗАДАЧА 1

Фельдшера ФАП вызвали к ребенку 8-летнего возраста. Со слов мамы, болен 2-ой день, заболевание началось с повышения температуры до 38,5°C, гнойных выделений из глаз. На второй день появились боли в горле, покашливание, отказ от еды, держится лихорадка. При осмотре состояние средней тяжести, t - 39°C, малыш негативен к осмотру, капризничает. Кожные покровы чистые, горячие влажные. В зеве яркая гиперемия дужек, миндалин, гипертрофия фолликул задней стенки глотки. Носовое дыхание затруднительно, без экссудата отмечается гиперемия склер, конъюнктивы глаз, гнойный экссудат. Пальпируются передние – шейные, подчелюстные лимфоузлы. В легких дыхание везикулярное, частота дыхания 28 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные ЧСС 120 уд в мин. Живот мягкий безболезненный. Стул оформлен, мочеиспускание свободное.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Определите неотложное состояние развившееся у пациента, обоснуйте ответ.
3. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

Эталоны ответов

1. DS: ОРВИ (аденовирусная инфекция) диагностируется на основании лихорадки в течении 3 - 4 дней; одновременного возникновения поражения слизистых глаз, катара дыхательных путей (тонзиллофарингит), увеличение шейных лимфоузлов.

1. Гипертермия («розовая лихорадка»): температура 39С, кожа влажная, горячая.
2. Неотложная помощь:

- раскрыть, максимально обнажить ребенка;
- обеспечить доступ свежего воздуха, не допуская сквозняков;
- назначить обильное питье – чай с лимоном, клюквенные, брусничные морсы, щелочные минеральные воды, отвары шиповника;

Использовать физические методы охлаждения:

- обдувание вентилятором;
- прохладная мокрая повязка на лоб, пузырь со льдом на расстоянии 10 см от головы пациента;
- холод на области прохождения крупных сосудов (паховая, аксиллярная области);

ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "Лечебное дело"» 144 часа

- обтирание водой t-30 - 32С губкой или ватным тампоном в течение 5 минут, повторять каждые 20 – 30 минут, 2 – 3 раза;
- смена нательного; постельного белья;
Назначают внутрь (или ректально):
- Парацетомол в дозе 10-15 мг/кг на прием, (суточная доза не> 60 мг/кг), в виде сиропов, свечей, шипучих порошков, таблеток с названиями – «эффералган», «Калпол», «Панадол», «Тайленол» и др.
- Ибупрофен в детских формах «Ибуфен», «Нурофен» 6-10 мг/кг веса на прием (20-40 мг/кг/сутки);
- Через 30 мин провести контроль t, если температура не снижается ввести в/м 50% р-р анальгина 0,1 – 0,15 мл/год жизни и р-р димедрола 0,1 мл/год жизни.

ЗАДАЧА 2

Фельдшер принимает ребенка в возрасте 10 месяцев из неблагополучной семьи. Во время осмотра зевая малыш закричал, издал «петушинный» крик, резко побледнел, затем посинел, произошла остановка дыхания, потеря сознания. Кисти рук кратковременно приняли положение «руки акушера». Фельдшер констатировал тоническое напряжение мышц лица, разгибателей конечностей, мышц туловища, затем появились короткие сокращения различных мышц туловища, конечностей. После проведения неотложных мероприятий ребенок издал звучный вдох, заплакал, заснул через 10 минут. При осмотре выявлены изменения скелета - уплощение затылка, лобные теменные бугры, реберные «четки», «килевидная» грудь, «браслеты» в области эпифизов костей предплечья, утолщенные фаланги пальцев, зубы отсутствуют. Выражена мышечная гипотония, разболтанность суставов. Ребенок сидит с поддержкой, не ползает, редко произносит слоги, мало эмоционален, плаксив. Кожные покровы бледные, чистые. В легких дыхание пуэрильное. Тоны сердца умеренно приглушены, короткий систолический шум на верхушке. Живот «лягушачий», печень на 3см выступает от края реберной дуги. Физиологические отправления без отклонений от нормы

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Определите неотложное состояние развившееся у пациента, обоснуйте ответ.
3. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

Эталоны ответов

1. Рахит 2 степени тяжести период разгара, подострое течение. Явная спазмофилия, ларингоспазм, карпопедальный спазм, эклампсия. Диагноз выставлен на основании объективного обследования, приступе ларингоспазма, судорог.

2. Гипокальциемические судороги, ларингоспазм обусловленные снижением концентрации ионизированного кальция крови.

3. Неотложная помощь:

- Создание доминантного очага возбуждения в мозге путем:
- раздражения слизистой оболочки носа - дуть в нос, щекотать нос, надавить на корень языка;
- раздражение рецепторов кожи - похлопать по ягодицам, обрызгать лицо прохладной водой;
- раздражение вестибулярного аппарата - изменить положение тела, встряхнуть ребенка;
- во время судорог уложить ребенка на твердую поверхность. Очистить дыхательные пути, ротовую полость от слизи, обеспечить доступ свежего воздуха или подать увлажненный кислород;
- при легкой форме судорожного приступа назначается 10% р-р глюконата кальция через рот 0,15г/кг веса в сутки. При тяжелых -10% глюконат кальция в/в 20 мг/кг веса на 5% глюкозе, 25% р-р магния сульфата, или 0,5% р-р седуксена 0,3 мг/кг в/м;
- при тяжелой форме приступа ребенок направляется на стационарное лечение;
- лечение основного заболевания препаратами витамина D3, цитратной смесью.

ЗАДАЧА 3

Фельдшер был вызван к ребенку 6 лет с жалобами на навязчивый, приступообразный сухой кашель, чувство сдавления в груди. Ухудшение самочувствия родители связывают с ремонтными работами в доме, контакт с лаками, красками. Из анамнеза известно, что мальчик с 6 мес. страдает пищевой аллергией на молоко, яйца, рыбу, бананы, часто болеет ОРЗ, бронхитами. У мамы и бабушки медикаментозная, пищевая аллергия, крапивница.

При осмотре: состояние средней тяжести, сидит, опираясь руками о стул, дыхание шумное, свистящие хрипы. Кожные покровы бледные, раздувание крыльев носа, цианоз носогубного треугольника. Частота дыхания 40 в минуту. Над легкими при перкуссии коробочный звук, выслушиваются сухие, свистящие хрипы, выдох удлинён. Тоны сердца умеренно приглушены, ЧСС 120 уд. в мин. В контакт вступает неохотно, отвечает короткими фразами, с трудом.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз, определите неотложное состояние.
2. Расскажите о методах дополнительной диагностики.
3. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

Эталоны ответов

1. Бронхиальная астма, приступный период, ДН II ст.
Острый приступ бронхиальной средней степени тяжести.
2.
 - ОАК – нередко наблюдается эозинофилия;
 - исследование ФВД – спирометрия или пневмотахиметрия (уменьшение скорости форсированного выдоха до 60-80% от должного возрасту величин);
 - пикфлоуметрия – мониторинг ПКВ (снижение >80%, 60-80%);
 - определение газов крови;
 - оценка аллергологического статуса – аллерготестирование;
3. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - ингаляторные β_2 агонисты короткого действия сальбутамол (вентамин, оренотерол, беротек) через небулайзер с физ. р - ром 0,1 мг/кг веса; беродуал через небулайзер 1 капля на кг веса или через спейсер 1-2 дозы , контроль через 20 минут, при необходимости повторить до 3-х раз;При неудовлетворительном эффекте, переходят к оказанию помощи соответственно алгоритму:
 - оксигенотерапия;
 - в/в введение эуфиллина 5-6 мл/кг веса на физ. р-ре;
 - к ингаляции β_2 агонистов короткого действия добавляют ингаляционные кортикостероиды – пульмикорт 0,5 мг с физ. р-ом;
 - возможно дополнительное введение глюкокортиноидов системного действия (преднизолон 1-2 мг/кг веса, дексаметазон). Оценка эффективности проводится через 20 минут

Критерии оценивания обучающегося при решении задач

Отлично	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
Хорошо	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

	монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
Удовлетворительно	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Практические навыки для итоговой аттестации обучающихся

1. Измерение артериального давления на периферических артериях
2. Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера
3. Проведение антропометрии грудного ребенка
4. Проведение аускультации легких
5. Проведение сравнительной перкуссии легких
6. Проведение аускультации сердца
7. Определение относительных границ сердца
8. Проведение электрокардиографии
9. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов
10. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхних конечностей (предплечья)
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Теоретические основы сестринского дела. 1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела, «ГЭОТАР- Медиа»: 2013. 368 с ил.
2. Перфильева Г.М. и соавт. Теория сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2009. 256. 3. Кодекс Международного Совета медицинских сестер: 2006. 4. Этический кодекс медицинской сестры России СПб: 2010. 22. Раздел
3. Система политики здравоохранения в РФ по охране здоровья населения. 1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. 6е изд. М. : МЕДпрессинформ, 2012. 656 с.
4. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : методические рекомендации для старших и гл. мед. сестер / ред. О. А. Бучко [и др.]. - СПб. : Береста, 2012. - 736 с. - (Ассоциация медицинских сестер России). Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. 1. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Виктор Чернов, Игорь Есауленко, Михаил Фролов, Сергей Семенов, Дмитрий Рогацкин.
5. Основы медицинской информатики: Учебник. М-ДРОФА, 2012. -224 с.
6. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб.: Медиус, 2005. с. 308.
7. Сестринское дело в травматологии, анестезиологии-реаниматологии и интенсивной терапии 2005. Пермская государственная медицинская академия Балакин, Н. А.Блинов, Семен Андреевич, С. А.Бурухина, Е. И.Владимиров, А. А.Денисов, С. А.Заривчацкий, Михаил Федорович, М. Ф.Зебзеев, Е. Ф.Колеватов, А. П.Колыванова, М. В....Издательство: Пермь ISBN: 5-7812-0157-2— EMLL-RUCML-BIBL-0000590073.
8. Кривошапкина Л.В. Деятельность медицинского персонала при неотложных состояниях у детей. Учебно-методическое пособие. 2019 г.
9. Широкова Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] / Широкова Н.В., 2013 , ГЭОТАР-Медиа
10. Руководство по профилактике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.- Первая академическая клиника Университетской школы медицины провинции Чжецзян. Составлено на основе клинической практики.-2020.

Дополнительная литература

1. Руководство по медицинской профилактике/ Под ред. Р.Г. Оганова М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. 3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Руководство для средних медицинских работников/ Под ред.ю.п., Никитина, В.М. Чернышева. М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. Раздел 5 Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения. 1. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : методические рекомендации для старших и гл. мед. сестер / ред. О. А. Бучко [и др.]. - СПб. : Береста, 2012. - 736 с. - (Ассоциация медицинских сестер России).
3. Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Б.В. Управление и экономика здравоохранения.- М: ГЭОТАР-МЕД, 2002. Раздел 6 Основы законодательства и права в здравоохранении.
4. Гагаринов А.В. Правовые основы здравоохранения. Учебник - М.: Изд. центр "Академия", 2006. - 192 с. Раздел 7 Организация планово-экономической и финансовой деятельности

- медицинских учреждений. 1. Под ред. А.В. Решетникова. Экономика здравоохранения : учебное пособие для студентов мед. вузов - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 271 с.
5. Туркина, В.Р. Экономика и управление здравоохранением. Курс лекций-презентаций [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
 6. Сборник материалов для организаторов сестринского дела : методические рекомендации для старших и гл. мед. сестер / ред. О. А. Бучко [и др.]. - СПб. : Береста, 2012. - 736 с. - (Ассоциация медицинских сестер России).
 7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
 8. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" 30 марта 1999 года N 52-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
 9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
 10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». 5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
 11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-99 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
 12. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В». 8. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (06.11.2011).
 13. И.П. Королюк. Медицинская информатика : Учебник 2 изд., перераб. и доп. Самара : ООО «Офорт» : ГБОУ ВПО «СамГМУ». 2012. 244 с; ил..
 14. Сыромятникова А.В., Брукман М.С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. М.: Альянс. 2012. с. 352.
 15. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь, учебное пособие. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011. с. 186.
 16. Стецок В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. с. 720.
 17. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология. М.: Академия, 2004. с. 272.
 18. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мухина С.А. ; Тарновская И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html>.
 19. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М. ; Григорьев К.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Государственная фармакопея Российской Федерации. XIV издание. Общая фармакопейная статья «Хранение лекарственных средств. ОФС.1.1.0010.18»
 20. Европейский стандарт обработки рук, EN – 1500
 21. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» от 11.01.2011 г. №1
 22. СП. 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» от 28.01. 2008 №4 (в ред.29.06. 2011).
 23. СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18.05.2010 № 58.
 24. СП 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» от 9.12.2010 № 163.
 25. СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов» от 17.02.2016 №19
 26. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации» от 22.05.2003 №98
 27. ГОСТ 12.0.004-2015.Межгосударственный стандарт безопасности труда. «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 №600-ст).

28. МУ 3.3.2.2437-09 Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе «холодовой цепи».
29. Методические рекомендации (2-е издание с дополнениями и уточнениями) «Новая модель медицинской организации, оказывающая первичную медико-санитарную помощь» утв. МЗ РФ 30.07.2019».
30. Методические рекомендации по организации оборота наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинского применения в медицинских и аптечных организациях. МЗ РФ от 27.02.2018 № 25-4/10/1-1221.
31. Руководство, Р.3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».
32. Федеральные клинические рекомендации «Гигиена рук медицинского персонала» (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (РП «НАСКИ»), ноябрь, 2014 г.
33. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2015 г. N2089-СТ».
34. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №200-ст.
35. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №198-ст.
36. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 04.12.2008 №359- ст.
37. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 18.05.2010 № 58.
38. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 9.12.2010 № 163.
39. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.;

6.2. Программное обеспечение общесистемное и прикладное

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «Microsoft Windows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «Microsoft Office»

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Научные информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
2. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
12. Информационно-правовая система «Гарант»

6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г.Оренбург, ул. Невельская 24. Оренбургская областная клиническая больница №2. Кафедра сестринского дела. Аудитория для лекций №2	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.
2	Кафедра сестринского дела. Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №3)	Практика КСР ИА См.р.	Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №2) -10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Кафедра сестринского дела.	ИА	Кабинеты преподавателей-12 столов, оборудованных компьютерами с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	Помещения в отделениях ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»	Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бирки-стяжки 2. Антибактериальное мыло.; 3. Бланк сертификата соответствия иммунобиологических лекарственных препаратов - 1 шт. 4. Бактерицидный облучатель открытого или закрытого типа 5. Бланк товарно-транспортной накладной. 6. График работы сотрудников отделения 7. Дезинфицирующая салфетка одноразовая; 8. Дезинфицирующее средство с инструкцией к применению 9. 9. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» 10. Журнал передачи ключей и содержимого сейфа в процедурном кабинете Журнал проведения генеральных уборок

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<ul style="list-style-type: none"> 11. Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки 12. Журнал регистрации операций, связанных с оборотом наркотических и 13. психотропных лекарственных препаратов 14. Журнал регистрации температурного режима холодильника 15. Журнал регистрации температуры холодильного оборудования с указанием 16. персонифицированного номера термоиндикатор 17. Журнал учета движения иммунобиологических лекарственных препаратов Журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций Журнал учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности Журнал учета операций, связанных с обращением лекарственных препаратов Журналы регистрации различных видов инструктажей на рабочем месте Защитный щиток (очки) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого) Изделия гигиены для уход за кожей (одноразовые рукавицы) (имитация) Иммунобиологические лекарственные препараты в упаковке (муляжи) 18. Инструкции по охране труда, по работе с медицинским оборудованием, 19. Инструкции по противопожарной безопасности и по профилактике электротравм 20. Карта сестринского наблюдения за пациентом с пролежнями 21. Карточка выдачи препаратов индивидуальной защиты сотрудникам отделения не менее 22. Кнопка тревожной сигнализации (или его имитация) 23. Кожный антисептик для обеззараживания рук 24. Кровать функциональная 25. Лекарствен препараты, в том числе подлежащие предметно-количественному (муляжи лекарственных препаратов) - не менее - 10 шт. 26. Лист регистрации противолежневых мероприятий 27. Лист сестринской оценки риска развития и стадии пролежней (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого) 28. Личная медицинская книжка сотрудника с проведенным медосмотром не менее 2 шт.; 29. Манекен по уходу многофункциональный Манипуляционный стол 30. Маска для лица медицинская одноразовая нестерильная

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>31. Медицинские отходы класса Б: использованные перчатки, маска, иглы, шприцы, системы для инфузий, скарификаторы, лезвия, жидкий биологический материал (возможна имитация).</p> <p>32. Медицинский халат одноразовый</p> <p>33. Многоразовый контейнер с педалью для сбора отходов класса Б;</p> <p>34. Набор медицинской спецодежды 3 комплекта;</p> <p>35. Набор подушек для позиционирования неподвижных пациентов - не менее 10 шт.;</p> <p>36. Непрокальываемый влагостойкий контейнер желтого цвета для сбора острых отходов (класс Б)</p> <p>37. Образец схемы обращения с медицинскими отходами класса Б в медицинской организации</p> <p>38. Огнетушитель с правилами пользования</p> <p>39. Одноразовый непрокальываемый влагостойкий контейнер с крышкой, обеспечивающий герметизацию жидких медицинских отходов класса Б желтого цвета</p> <p>40. Пакет для сбора отходов класса А (любой цвет за исключением желтого и красного)</p> <p>41. Пакет для сбора отходов класса Б желтого цвета - 3 шт</p> <p>42. Памперс одноразовый (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>43. Памятка для пациентов и для родственников, осуществляющих уход за пациентом- (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</p> <p>44. Паспорт термометра не менее - 4 шт.</p> <p>45. Патологоанатомическое отделение - имитация в рамках рабочего места аккредитуемого с надписью «Патологоанатомическое отделение»</p> <p>46. Пеленка впитывающая одноразовая (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>47. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 -2 шт на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>48. Письменный стол</p> <p>49. План ухода за пациентом при риске развития пролежней (у пациента, который может сидеть и у неподвижного пациента) (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</p> <p>50. Противопролежневый матрац</p> <p>51. Профессиональные (косметические) средства (моющий лосьон, пена, увлажняющий, защитный крем) (имитация)</p> <p>52. Раковина с локтевым смесителем (ил имитация) -2 шт.;</p>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>53. Ручка шариковая с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)</p> <p>54. Сейф (имитация)</p> <p>55. Список хранящихся наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с указанием высших разовых и высших суточных доз</p> <p>56. Средства индивидуальной защиты (очки, фартук, маски, перчатки) - 1 комплект; Средства индивидуальной защиты органов зрения и дыхания при задымлении (ГДЗК-У(газо-дымо защитный комплект универсальный))</p> <p>57. Средство по уходу за руками (крем для рук)</p> <p>58. Стеллажная карта - из расчета 1 шт. на 1 попытку аккредитуемого Стерильные медицинские инструменты и расходный материал не менее 5 уп.;</p> <p>59. Стол для расходных материалов Стул</p> <p>60. Схема эвакуации при пожаре</p> <p>61. Таблица противоядий при отравлении наркотическими и психотропными лекарственными препаратами</p> <p>62. Тележка медицинская для перемещения медицинских отходов Телефонный аппарат</p> <p>63. Телефонный справочник с номерами телефонов экстренных служб</p> <p>64. Термоиндикатор - 1 шт.</p> <p>65. Термоконтейнеры (малые и сверхмалые)-2 шт</p> <p>66. Термометры спиртовые для измерения температуры воздуха - 4 шт.; ехнологический журнал учета отходов классов Б и В в структурном подразделении</p> <p>67. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу</p> <p>68. Транспортная тара (коробка) с упаковкой (ами) ИЛП (или ее имитация)</p> <p>69. Тумбочка - для хранения документов</p> <p>70. Укладка для экстренной профилактики парентеральных инфекций</p> <p>71. Укладка противопедикулезная</p>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>72. Участок обеззараживания - имитация в рамках рабочего места аккредитуемого с надписью «Участок обеззараживания»</p> <p>73. Хладоэлементы - 2 шт.</p> <p>74. Холодильник фармацевтический (или его имитация) - 2шт;</p> <p>75. Шкала Ватерлоу (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)</p> <p>76. Шкаф медицинский - для хранения лекарственных препаратов (имитация)</p> <p>77. Шкаф медицинский металлический (деревянный) для хранения лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету (имитация)</p> <p>78. Электронные термометры - 2 шт. Дозатор локтевой - 2 шт</p> <p>79. Емкости для дезинфекции с плотно прилегающими крышками - не менее 5 шт.;</p> <p>80. Емкость - (контейнер) с замками - фиксаторами, подлежащую дезинфекции Емкость контейнер для медицинских отходов класса «А»</p> <p>81. Диспенсер с одноразовыми бумажными полотенцами 1 шт.</p>

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

ФИО	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ Ординатура / Профессиональ ная переподготовка Специальность	Сертификат специалиста	Ученая степень	Ученое звание	Стаж практической работы по специальности		
						всего	в т.ч. педагогический	
							всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине
Штатные сотрудники								
Володин Анатолий Владимирович	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – управление сестринской деятельностью	Управление сестринской деятельностью	К.м.н.		29	13	13
Каменева Вера Алексеевна	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – управление сестринской деятельностью	управление сестринской деятельностью	-	-	25	12	12
Сергеев Иван Николаевич	Оренбургская государственная медицинская академия, педиатрия	Педиатрия	Педиатрия			18	18	18

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение